Утверждаю:
Директор Е.Ю.Шелковникова
Приказ № 50 от 12.04.2019

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2018 год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 28.03.2019

Содержание

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	4
1.3.	Контингент учащихся	4
2.	Структура управления общеобразовательным учреждением	6
3.	Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности	8
3.1.	Режим обучения	8
3.2.	Кадровое обеспечение	9
3.3.	Материально – техническое обеспечение	11
3.4.	Обеспечение безопасности	13
4.	Результаты образовательной деятельности	16
4.1.	Внутренняя оценка качества образования	16
4.1.1.	Успеваемость по школе	16
4.1.2.	Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	27
4.2.	Внешняя оценка качества образования	28
4.2.1.	Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)	28
4.2.2.	Мониторинг региональных контрольных работ	32
4.2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	33
4.2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	34
4.2.5.	Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	38
5.	Анализ воспитательной работы воспитательной работы	39
6.	Перспективы развития школы на 2019 год	40
7.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами сегодня **целью** деятельности школы является создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации в социуме. При определении направлений управленческой деятельности по реализации линии развития образовательной среды школы администрация руководствовалась нормативно – правовыми документами в области образования и уставом школы. На 2018 год были определены следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников в едином пространстве школы, совершенствовать систему привлечения молодых специалистов в школу;
- организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на проектно – исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, внеурочную деятельность;
- создать условия для развития и улучшения современной инфраструктуры школы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- усилить работу по формированию гражданско – патриотического воспитания учащихся;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности;

1.3. Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2016		2017		2018	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1051	1049	1081	1080	1079	1065

Количество учащихся Школы № 16 в 2018 году:

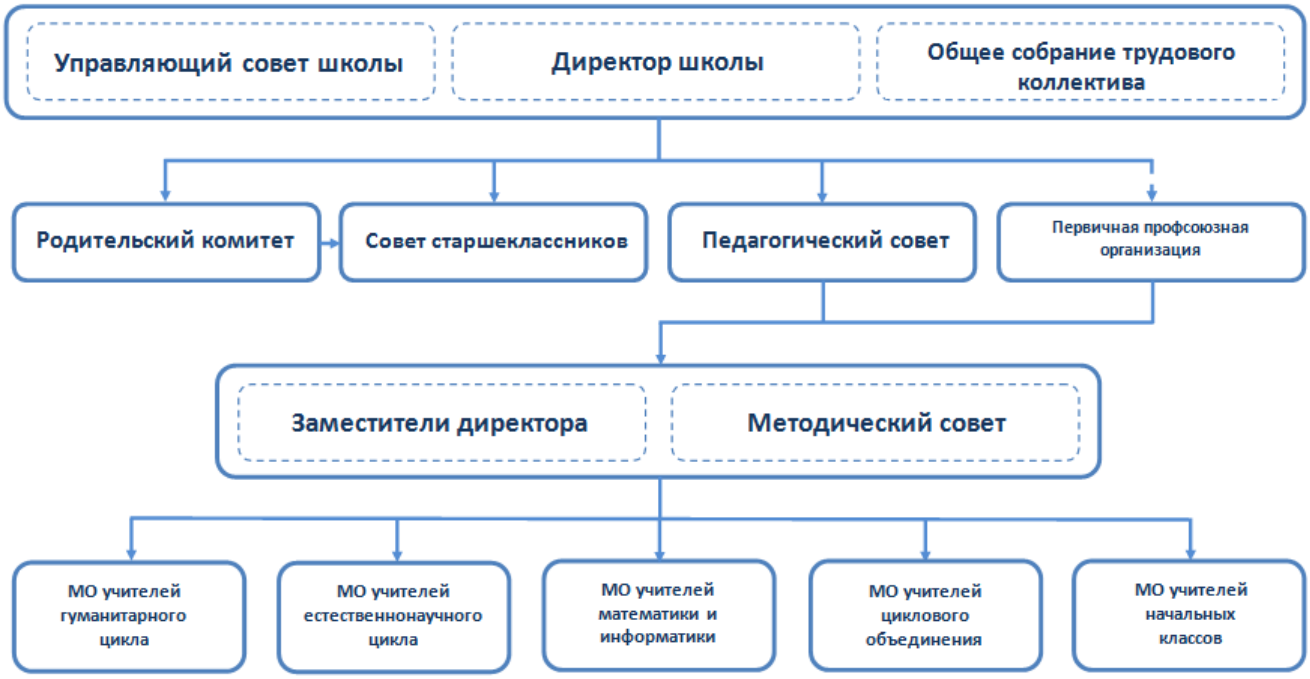
На 01.01.2018г.

класс ы	по классам	по уровням
1-е	114	462
2-е	129	
3-е	118	
4-е	101	
5-е	101	512
6-е	100	
7-е	102	
8-е	105	
9-е	104	
10-е	56	105
11-е	49	
	ИТОГО:	**1079**

На 31.12.2018г.

классы	по классам	по уровням
1-е	98	**456**
2-е	111	
3-е	128	
4-е	119	
5-е	104	**512**
6-е	102	
7-е	100	
8-е	102	
9-е	104	
10-е	46	**97**
11-е	51	
	ИТОГО:	**1065**

2. Структура управления образовательным учреждением



Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Учитывая уровень учебно- воспитательной деятельности, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, на 2018 год была определена проблема, над которой работал педагогический коллектив школы: «Системно - деятельностный подход как средство реализации ФГОС». Координировал работу методических объединений методический совет. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки, мастер-классы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все мероприятия имели практико - ориентированную направленность.

В планировании методической работы школы и методических объединений был выбран тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;
– предметные МО;
– методические консультации;
– совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

• спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;

• анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В течение года методическим советом было проведено девять заседаний, где рассмотрены темы, способствовавшие решению общих

методических задач школы при работе над темой школы. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС, итоговой и промежуточной аттестацией, профессиональной подготовкой педагогических кадров в условиях инклюзивного образования

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательной деятельности и реализации новых стандартов.

Позитивные тенденции

1.Включение в работу методического совета новых педагогов.

2.Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий)

3.Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом (семинары, мастер-классы).

Управляющий совет

В 2018 году согласно положению «Об Управляющем совете» был выбран новый состав Управляющего совета. Все члены Управляющего совета активно включились в работу.

3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	14-00 – 14-45	10
2-й урок	14-55 – 15-40	20
3-й урок	16-00 – 16-45	20
4-й урок	17-05 – 17-50	10
5-й урок	18-00 – 18-45	10
6-й урок	18-55 – 19-40	

для учащихся 5-11 классов 6-дневная учебная неделя;

для учащихся 1--4 классов 5- дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

3.2. Кадровое обеспечение

Педагогический состав нашей школы характеризуется стабильностью. Основу коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами и организаторскими способностями. В 2018 году в школу пришли работать 5 учителей – два учителя начальных классов, один из которых молодой специалист, учитель математики, учитель русского языка и литературы и учитель физической культуры.

Из 54 педагогических работников на начало 2018 года звания и награды имели 21 человек, на конец года звания и награды есть у 19 педагогических работников, из них 2 человека – администрация школы и 17 учителей. Почётное звание «Отличник народного просвещения» имеют 5 учителей, 7 – «Почётный работник общего образования РФ», 2 – имеют звание «Почетный работник сферы образования», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 человек имеют медали регионального и федерального уровней.

В 2018 году из 54 учителей высшее образование имеют 41 человек, что составляет 76% от общего количества, 13 человек имеют средне-специальное образование – 24%. По сравнению с 2017 годом сократилось количество учителей, имеющих высшее образование, что связано со сменой места жительства, трое из вновь принятых в школу учителей имеют средне-специальное образование.

Одним из механизмов управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое

подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Мониторинг профессионального роста учителей за 3 года:

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалифика-ционную категорию	Имеют 1 квалифика-ционную категорию	Не имеют категории
2016	55	29 (53%)	18 (33%)	8 (14%)
2017	54	34 (63%)	12 (22%)	8 (15%)
2018	54	31 (57%)	13 (24%)	10 (19%)

За 2018 год прошли процедуру аттестации 11 учителей: 9 на высшую квалификационную категорию, 2 учителя – на первую. Из 11 аттестованных учителей 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.

В следующем году планируется продолжить работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Ведущими формами повышения педагогического мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование, обмен опытом работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог нашей школы совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, размещая свои методические разработки на различных сайтах, участвуя в интернет-семинарах и вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации. Курсы повышения квалификации педагогических работников ежегодно осуществляются согласно установленному плану-графику или по желанию учителя.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников, из которых 2 человека по своему желанию прошли профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации были пройдены учителями-предметниками не только на базе КРИПКиПРО, но и в других центрах повышения квалификации таких как «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Московская академия профессиональных компетенций», «Центр дистанционного образования» г. Томск, «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий.

Мониторинг повышения квалификации работников школы за 3 года:

Год	Количество работников, прошедших курсы повышения на базе КРИПК и ПРО	Количество работников, прошедших курсы повышения на базе других организаций
2016	14	1
2017	25	2
2018	18	2

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит в системе, ежегодно согласно графику, либо по собственному желанию учителей.

3.3 Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально - технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и активное внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных образовательных технологий и дидактических материалов;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- создание благоприятной среды для всех участников образовательных отношений, позволяющей сделать труд учителя и учебную деятельность более эффективными;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизацию расходов на создание систем безопасности.

Ежегодно материально – техническая база школы пополняется. Выполняются ремонтные работы. К 50- летнему юбилею школы произведен капитальный ремонт центрального входа здания школы, капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия.

Приобретения:

№п/п	Наименование	Сумма
1	Стенды по безопасности	9120,0
2	Учебная литература	347814,8
3	Рукава пожарные	10336,0
4	Светильники	19983,0
5	Фанера	15600,0
6	Контрольная панель МИРАЖ – СКП12-01	3250,0
7	Кондиционер	10990,0
8	Спортивный инвентарь	15000,0
9	Модуль акустический СОНАТА-Т-Л100	11935,0
10	Прибор управления речевыми оповещателями Соната-К-120М	30000,0
11	Ноутбуки (2 шт), жесткий диск, тонер	63597,0
12	Картридж лазерный	4540,0
13	Комплект программ «Первая помощь»	21780,0
	ИТОГО	563945,8

Ремонты:

№п/п	Наименование	Сумма
1	Дооборудование системы видеонаблюдения	22149,0
2	Текущий ремонт систем водоснабжения и канализации	49650,0
3	Люки противопожарные	43000,0
4	Монтаж системы помощи инвалидам	3000,0
5	Замена стеклопакета	2784,0
6	Капитальный ремонт парадного входа крыльца	360 000,0
7	Капитальный ремонт кровли фасада парадного входа крыльца	379 040,0
8	Капитальный ремонт бортовых камней на территории перед центральным входом	194 422,0
9	Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия	281 002,0
10	Капитальный ремонт	301 107,0

	асфальтобетонного покрытия с устройством щебеночного основания	
11	Асфальтирование территории (капитальный ремонт)	344 398,0
12	Ремонт полов в коридоре спортивного зала	26941,0
13	Ремонт кровли	25002,0
	ИТОГО	2032495,0

Приобретение учебников

Год приобретения	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2016	1299	426461,00
2017	972	315918,24
2018	832	347824,80

В 2019 году необходимо пополнить библиотечный фонд учебной литературой.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности в школе регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О противопожарной безопасности»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом от 22.06.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3 ч.3 ст.32), который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье учащихся и работников учреждения во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации Школы №16 по обеспечению безопасности являются:

1. антитеррористическая безопасность;
2. пожарная безопасность;
3. охрана труда, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований;

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- паспорт ПДД учащихся;
- инструкции, памятки.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.

В настоящее время в школе организована круглосуточная охрана:

- Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Березовский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области»;
- ООО частная охранная организация «Единство» (с 08.00 до 20.00);
- В ночное время сторожа школы.
- Имеется кнопка сигнализации (КТС), 8 видеокамер (5- на территории, 2- у входа, 1- в коридоре 1 этажа).

Разработано и введено в действие Положение о пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция охраннику, дежурному вахтеру, заместителю директора по пожарной безопасности;
- инструкция охраннику, дежурному вахтеру, заместителю директора проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей.

Состояние территории Школы №16 частично **удовлетворительное.**

Пожарная безопасность.

Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и Приказом об организации антитеррористической безопасности в школе на постоянном контроле обеспечение безопасности.

Систематически ведется регистрация посетителей по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц в здание школы.

В 2018 году все мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности с учащимися и сотрудниками выполнялись согласно плану, регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися по всем направлениям: безопасность на дорогах, антитеррористическая, противопожарная безопасность и др.

В 2018 году было два предписания Госпожнадзора, которые на 1 августа 2018 года были выполнены.

Выводы и рекомендации на 2019 год:

1. Необходим частичный ремонт системы АПС;
2. Замена эвакуационных планов на фотолюминесцентные.

Охрана труда

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется контроль за работниками, их производственной деятельностью. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодный медосмотр сотрудников, осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда, нормативно-правовых документов.

Два раза в год работники проходят инструктаж по охране труда, разработанный с учётом специфики образовательного учреждения.

В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки по Охране труда в котором имеется информация о вредных и опасных производственных факторах, средствах индивидуальной и коллективной защиты, безопасных условий труда, требования по охране труда, правила и инструкции по О.Т.

В 2018 году завершена специальная оценка условий труда - 48 рабочих мест.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества образования

4.1.1.Успеваемость по школе

Обучение в школе осуществлялось по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования (1-4 классы) – ФГОС НОО;
программа основного общего образования (5-9 классы)- ФГОС ООО;
программа среднего общего образования (10-11 классы)-
Учебный план 11-х классов предполагал выбор:

- ✓ базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- ✓ учебных предметов, обусловленных индивидуальным выбором образовательного маршрута и обеспечивающих повышенный уровень подготовки учащихся по соответствующим предметам (русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, химия.)

10-е классы:
социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, обществознание;
физико-химический профиль - математика, физика, химия.

Формирование повышенного уровня образованности учащихся осуществляется за счет участия в проектной деятельности, проведении элективных курсов.

Реализация Учебного плана обеспечена соответствующим УМК, учебниками, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования. С целью реализации требований Федеральных образовательных стандартов, учебного плана школы, учителями – предметниками сформированы рабочие программы в соответствии с утвержденным Положением. По итогам 2018 учебного года, учебный план исполнен, учебные программы в 1-11-х классах реализованы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В Школе №16 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательной деятельности;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

За отчетный период (2018г.) контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного мониторинга, проводился мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый) по областям знаний, активно внедрялись новые образовательные технологии, метод проектов, проблемное и дифференцированное обучение. Для повышения качества образовательной деятельности педагогами использовались информационные технологии, велась работа по совершенствованию и развитию предпрофильного и профильного обучения.

Успеваемость по начальной школе.

2016		2017		2018	
КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ
64%	100%	64%	100 %	60%	99%

Из выше приведенных данных видно, что качественная и абсолютная успеваемость в начальной школе снизилась.

Успеваемость по параллелям начальной школы.

	2016		2017		2018	
	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ
2 классы	65%	100 %	71%	100 %	64%	100 %
3 классы	61%	100 %	66%	100 %	61%	100 %
4 классы	67%	100 %	54%	100 %	56%	98%

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость понизилась на параллелях 2-4 классов, но составляет выше 50%. Абсолютная успеваемость стабильна и составляет 100% на параллелях 2 и 3-х классов. На параллели 4-х классов произошло снижение абсолютной успеваемости на 2%.

Количество «отличников» и «хорошистов».

	На «отлично»			На «отлично» и «хорошо»		
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
2 классы	15	10	17	57	78	49
3 классы	14	15	18	45	55	61
4 классы	23	9	9	43	43	59
Итого	52	34	44	145	176	169

Из таблицы выше видно, что количество «отличников» в сравнении с прошлым годом увеличилось на 10 человек, а количество «хорошистов»

уменьшилось на 7 человек. Также следует отметить, что количество учащихся начальных классов, получающих губернаторскую стипендию, увеличилось на 3 по сравнению с 2017 годом.

Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету.

	2016	**2017**	**2018**
2 классы	14	13	11
3 классы	11	7	13
4 классы	10	9	19
Итого	35	29	43

Из приведенной выше таблицы видно, что количество учащихся, имеющих одну «3», увеличилось на 14 человек. Причинами неуспешности по одному предмету является отсутствие мотивации к учению.

Результативность успеваемости по учебным предметам (по параллелям).

предмет	**2016**					
	2 кл		3 кл		4 кл	
	А	К	А	К	А	К
русский язык	100	73	100	73	100	69
литературное чтение	100	89	100	88	100	89
иностранный язык	100	98	100	88	100	68
математика	100	76	100	74	100	78
окружающий мир	100	89	100	89	100	84
физическая культура	100	100	100	100	100	100
технология	100	96	100	100	100	100
изобразительное искусство	100	97	100	98	100	97
музыка	100	98	100	99	100	98

предмет	**2017**					
	2 кл		3 кл		4 кл	
	А	К	А	К	А	К
русский язык	100	79	100	69	100	63
литературное чтение	100	91	100	86	100	84
иностранный язык	100	92,4	100	82,4	100	63,5

математика	100	85	100	74	100	68
окружающий мир	100	92	100	85	100	76
физическая культура	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
изобразительное искусст.	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100

предмет	**2018**					
	2 кл		3 кл		4 кл	
	А	К	А	К	А	К
русский язык	100	67	100	69	98	66
литературное чтение	100	85	100	92	100	88
иностранный язык	100	99	100	79	99	84
математика	100	70	100	69	98	75
окружающий мир	100	88	100	100	99	84
физическая культура	100	99	100	100	99	100
технология	100	100	100	94	100	98
изобразительное искусство.	100	100	100	90	100	98
музыка	100	100	100	94	100	99

Из выше приведенных данных можно сделать вывод, что по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир качественная успеваемость превышает 60%, а по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству остается стабильно 100%. Абсолютная успеваемость в 4 классах снизилась на 2%.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

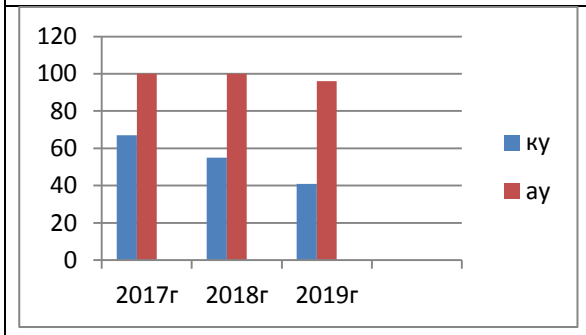
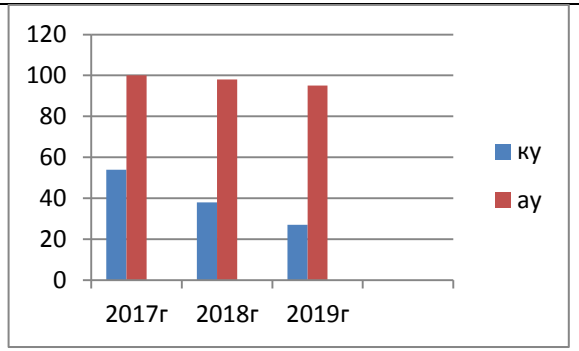
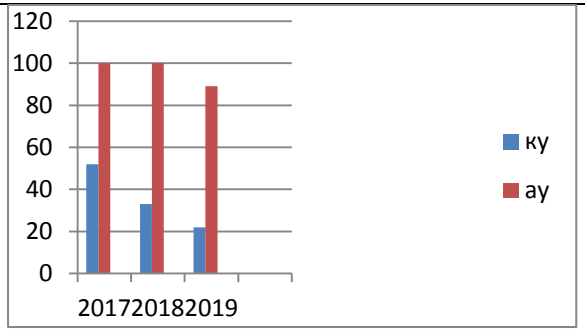
Основным показателем качества образования являются результаты освоения учащимися образовательных программ.

5-11 классы

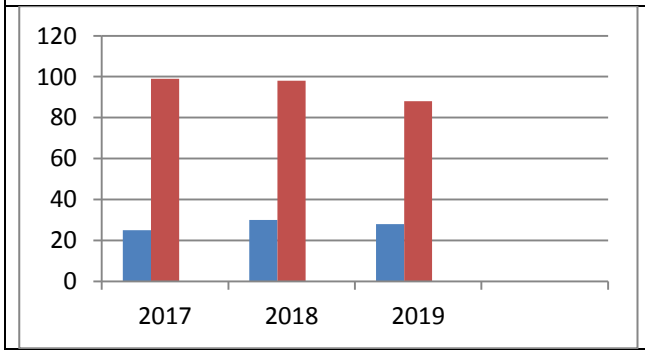
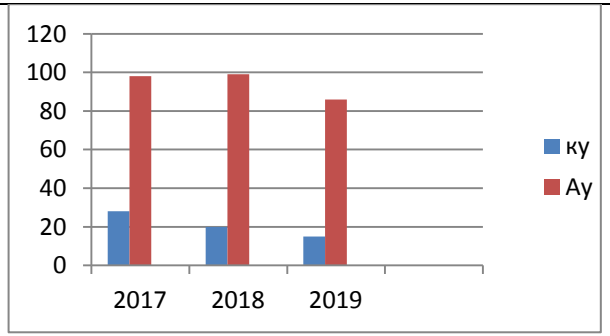
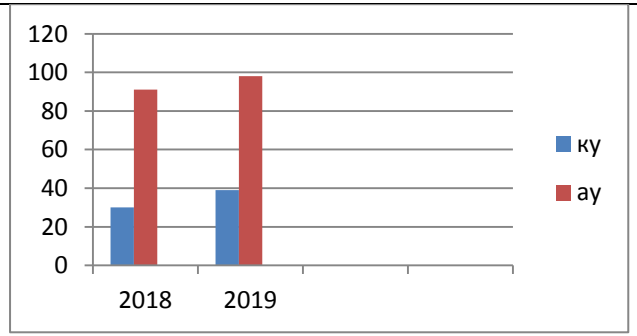
	на 1 января 2017							на 1 января 2018							на 1 января 2019						
параллель	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	АУ%	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	АУ%	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	АУ%
5кл-104	100	12	40	48	-	52	100	101	4	34	61	2	38	98	104	4	39	60	1	41	96
6кл-103	106	5	22	78	1	25	99	100	5	28	67		33	100	102	2	26	69	5	27	95
7кл-109	108	3	27	76	2	28	98	102	5	26	71	2	30	98	100	5	17	67	11	22	89
8кл-101	106	2	18	85	1	19	99	105	1	20	84	1	20	99	103	3	26	62	12	28	88
9кл-103	101	-	15	81	5	15	95	104	-	14	80	10	13	90	104	0	16	73	15	15	86
520	521	22	122	368	9	28	98	512	15	122	363	15	27	97	**513**	**14**	**124**	**331**	**44**	**27**	**91**
10кл-49	55	8	15	32	-	42	100	56	2	15	34	5	30	91	46	1	15	60	0	35	100
11кл-47	49	1	5	43		12	100	49	7	14	28	-	43	100	51	1	16	33	1	33	98
10-11 кл.	104	9	20	75	-	27	100	105	9	29	62	5	37	**96**	**97**	**2**	**31**	**93**	**1**	**34**	**99**
616	625	31	142	443	3	28	99	617	24	151	425	20	28	97	**610**	**16**	**155**	**424**	**45**	**28**	**93**

Диаграмма качественной успеваемости за три календарных года по параллелям

	2017			2018			2019	
	КУ%	АУ%		КУ%	АУ%		КУ%	АУ%
3классы	67	100	4 классы	55	100	5 классы	41	96
4классы	54	100	5 классы	38	98	6 классы	27	95
5 классы	52	100	6 классы	33	100	7классы	22	89
6 классы	25	99	7классы	30	98	8классы	28	88
7классы	28	98	8классы	20	99	9классы	15	86
	45	99		35	99		**27**	**91**
			10классы	30	91	11 классы	39	98

5 классы	6классы	7классы
		

Из выше приведенных диаграмм видно, что за три календарных учебных года качественная успеваемость в 5 классах снизилась на 26%,абсолютная - на 4%; в 6-х классах - на 27%, абсолютная - на 5%, в 7-х классах качественная успеваемость снизилась на 30%, абсолютная - на 11%.

8 класс	9класс	11 класс
		

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость на параллели 8-х классов снизилась в сравнении с прошлым календарным годом на 2%, абсолютная успеваемость на 10%.; в 9-х классах качественная успеваемость снизилась на 13%, абсолютная успеваемость -12%.

класс	С одной «4»	С одной «3»	На 2»
2 классы	5	11	0
3 классы	4	13	0
4 классы	4	19	2
	13	**43**	**2**
5 классы	0	13	4
6 классы	1	11	5
7 классы	3	10	11
8 классы	0	5	12
9 классы	0	2	15
	4	**41**	**47**
10 классы	1	1	0
11 классы	0	7	1
	1	**8**	**1**

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости по предметам в сравнении с итогами прошлого года за данный период

	4 класс		5 класс		5 класс		6 класс		6 класс		7 класс		7класс		8класс		8класс		9класс	
	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %	КУ %	АУ %
русский	71	100	70	100	61	99	62	100	57	100	52	100	46	98	48	100	38	100	57	98
литература	85	100	78	100	81	100	81	100	74	100	75	99	60	100	65	99	63	100	59	98
математика	73	100	57	98	73	99	53	97	51	100										
алгебра											43	96	48	100	49	98	38	100	31	86
геометрия											35	98	39	100	42	94	35	100	25	95
физика			84	100	77	100	72	99	55	100			57	100	58	98	41	100	28	97
информатика			91	100	84	100	91	100	82	100	86	100	61	100	58	100	63	100	79	100

информатика			89	100	64	100	89	100	65	100	55	100	58	100	51	100	48	100	55	100
всеобщая история			57	97	62	100	92	99	67	100	72	100	60	100	54	94	58	100	98	00
история России					77	100	85	99	54	100	77	100	50	100	52	93	76	100	94	100
обществознание			87	100	63	100	90	99	71	100	74	100	80	100	54	97	58	100	80	100
биология	85	100	71	99	64	100	61	100	61	100	55	97	54	100	62	100	36	100	39	98
география			74	100			46	99	44	100	62	98	39	100	68	100	54	100	56	98
английский язык	64	100	48	100	93	100	40	100	93	100	56	100	91	100	64	100	82	100	73	100
английский			85	100	100		46	100	100				99	100			99	100	90	100
немецкий язык					96	100			98	100	47	100	91	100	62	100	99	100	83	100
ИЗО	98	100	88	100	94	100	88	100	86	100	74	100	95	100	78	100	87	100		
музыка	98	100	100		100		99	100	100		92	100	100		94	100	98	100		
физическая культура	100		93	100	98	100	99	100	95	100	97	100	92	100	93	100	98	100	93	99
ОБЖ			86	100			96	100			84	100			81	100	63	100	84	100
технология (мал.)	100		100				98	100			97	100			98	100	45	100		
технология (дев.)			99	100			98	100			100	100			94	100				
черчение															53	100				
химия															44	98			20	98

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость снизилась в 9-х классах по следующим предметам: по геометрии и физике;

в 8-х классах : по обществознанию, по английскому языку, по немецкому языку, по ИЗО;

в 7-х классах: по информатике, биологии, английскому языку, немецкому языку, ИЗО, музыке.

в 6-х классах: по математике, английскому языку;

в 5-х классах: по литературе, по математике, по английскому языку.

Учитывая индивидуальные особенности, способности учащихся, социальный заказ со стороны родителей и учащихся, на уровне среднего общего образования функционируют следующие классы: 10а - социально - гуманитарный, 10б - физико-химический, 11-е классы – по индивидуальным учебным планам.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости учащихся 10-11-х классов.

	на 1 января 2018				На 1 января 2019				На 1 января 2019			
	10А		10б		11а		11б		10а		10б	
	КУ%	АУ%	КУ %	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%	КУ%	АУ%
Русский язык (профиль)1гр.	42	92			69	100			65	100	36	100
Русский язык (профиль) 2гр.	40	100			69	100						
Русский язык (база)			56	93			64	100				
Литература	65	93	67	100	73	100	76	100	74	100	50	100
Математика (база)	66	100			53	100			58	100		
Математика (профиль) 1гр.			80	100			89	100				
Математика (профиль) 2гр.			52	95			56	100				
Физика (база)	42	100	15	100	62	100	29	100	54	100		
Физика (профиль)			65	100			47	100			45	100
Информатика (1гр)	100		100		100		100		100		100	
Информатика (2гр)	100		100		100				100		100	
История (база)	70	100	87	100	54	100	67	100	74	100	60	100

История (профиль)	52	95			74	100						
Обществознание (1гр)	66	100			46	100			83	100		
Обществознание (база)			63	100			94	100			68	100
Обществознание (2гр)	47	100										
Биология (профиль)	33	100			42	100					50	100
Биология (база)			95	100			100		100			
География	76	100	85	100	92	96	92	100	96	100	82	100
Английский язык	59	100	59	100	83	100	81	100	75	100	83	100
Немецкий язык	100				100		67	100	100		75	100
Право	72	100										
Физическая культура (мал.)	93	100	96	100	85	100			100		100	
Физическая культура (дев.)					95	100	100					
ОБЖ			85	100	100		100		96	100	100	
Химия (база)	74	100	63	100	81	100	88	100	58	100		
Химия (профиль)			53	100			71	100			50	100
МХК									100			
Астрономия	72	100							57	100	64	100
Экономика							68	100	61	100		

Из выше приведенной таблицы видно, что снизилась качественная успеваемость по физике (профиль) в сравнении с тем же периодом в прошлом году.

Промежуточная аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации в школе регламентируется ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального и основного общего образования и на основании учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8-х и 10-х классов проходила согласно составленному и утвержденному графику.

Цель проведения промежуточной аттестации – определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в разных формах: стандартизированные письменные работы, интегрированные работы, контрольные работы и диктанты с грамматическим заданием, творческие индивидуальные или групповые работы (эссе, проекты).

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что все учащиеся 1-х–8-х и 10-х классов справились и успешно прошли промежуточную аттестацию. Академических задолженностей никто из учащихся не имеет. Уровень подготовки учащихся к промежуточной аттестации является допустимым. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам учебного плана, ряд учащихся показали знания выше годовой отметки. Это является доказательством того, учащиеся освоили обязательный минимум знаний. Качественный показатель знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в среднем составляет 52%.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация прошла в соответствии с утвержденным графиком.
2. Случаев нарушения установленного порядка проведения промежуточной аттестации выявлено не было.
3. Итоги промежуточной аттестации учащихся следует считать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений.
2. Учителям-предметникам на каждом уроке проводить работу по систематизации и обобщению знаний учащихся, выявлению причинно-следственных связей.
3. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся применять метод личностно-ориентированного обучения, работать над понятийным аппаратом.
4. Учителям-предметникам, у которых учащиеся на промежуточной аттестации показали низкое качество знаний, проанализировать допущенные учащимися ошибки, продумать и скорректировать свою работу, нацеленную на повышение качества знаний учащихся.

4.1.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержание интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации кобучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах,научно-практических конференциях.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в олимпиадах, конференциях. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 159 учащихся: 5-9-х классов, 91 учащийся 10-11-х классов, 20 учащихся 4-х классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 82 учащихся (без повтора). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 учащихся стали стипендиатами муниципальной стипендии Совета народных депутатов Березовского городского округа. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 учащихся: 10 класс-литература, 10 класс - английский язык,11 класс – экология.

На протяжении двух последних календарных лет учащиеся школы не принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. В 2018 году не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, химии.

Сравнительный анализ призеров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников за 3 года.

предмет	1место				2 место				3место			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Немецкий язык	-	-	1		-	-			-	-	1	
Английский язык	-	1		1	-	1			-	1	1	
Математика	1	3		1	1	1			1	-	1	
История	-	2		1	1	1			-	1	1	1
Обществознание	-	2	2	2	-	-	1	2	-	1	2	
Литература	1	4	2	2	2	2	3	4	2	-	2	1
Русский язык	4	3		3	-	3	1		-	1		
Биология	1	2	2	2	-	2	1	1	-	1	1	2

ОБЖ	2	-	1	1	2	2		1	-	1		
География	-	1		3	-	-	1		-	-		
Физика	-	3		1	-	1			-	-		
Информатика	-	-	1		-	-	1		1	1		
Физическая культура	7	6	7	1	1	2		6	1	3	6	2
Искусство	1	-			1	-			-	-		
Экология	2	4	1	1	1	2	1		1	-		
Право	-	1			-	1	2		-	1		
Химия	-	-			-	-			-	-		
Технология	-	-			1	-			-	-		
	12	32	**17**	**19**	13	18	**11**	**14**	6	11	**15**	**6**

Из выше приведенной таблицы видно, что количество первых мест увеличилось на 2, количество вторых мест на -2, а количество 3-х мест уменьшилось на 9.

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы остается - создание системы поддержки талантливых детей. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего все еще низкая результативность выступлений учащихся на олимпиадах по немецкому языку, математике, физике. На протяжении последних лет не принимают участие учащиеся в олимпиаде по технологии.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде олимпиад, что снижает качество выполнения заданий.

4.2. Внешняя оценка качества образования

4.2.1. Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках реализации ВСОКО значительная роль отводится оценке образовательных достижений учащихся, в том числе сопоставлению результатов внутренней оценки качества образования с результатами внешней оценки.

В апреле 2018 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах по обязательным предметам (русскому языку, математике) и другим предметам учебного плана (окружающий мир, история, обществознание, биология, география).

Цель проведения ВПР:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими учащимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителям образовательную траекторию учащегося;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и учащийся.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах

	2015-2016		**2016-2017**		**2017-2018**	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	96,5%	86%	93%	68%	89%	65%
Математика	94%	76%	94%	71%	96%	73%
Окружающий мир	99%	86%	96%	72%	100%	84%
Итого	**97%**	**82%**	**94%**	**70%**	**95%**	**73%**

Сравнивая результаты ВПР 2018 учебного года с результатами 2017 года, хочется отметить положительную динамику качественной успеваемости по данным предметам на 3% и абсолютную успеваемость на 1%. По математике качественная успеваемость повысилась на 2%, по окружающему миру на 9%. Снижение качества произошло по русскому языку на 3%.

Результаты ВПР 5-х, 6-х и 11-х классах

	2016 **5 класс**		**2017** **6 класс**		**2018** **11 класс**	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ

Русский язык	91%	50%	92,5%	42,5%	-	-
Математика	89%	62%	90%	47,5%	-	-
История	95%	62%	-	-	-	-
Обществознание	-	-	97%	74%	-	-
Биология	95%	52%	-	-	100%	87%
География	-	-	97%	55%	92%	48%
Химия	-	-	-	-	90%	30%
Физика	-	-	-	-	100%	91%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 3 четверть показал, что в среднем 50% учащихся подтвердили свои знания по предметам, выбранным для ВПР, 39% – показали результаты ниже четвертной отметки, 10% учащихся – выше отметки за 3 четверть. Процент учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших отметки по ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть представлены в таблице:

2018 год	**5 класс**	**6 класс**	**11 класс**
Подтвердили отметки за 3 четверть	Русский язык – 67% Математика – 57% История – 48% Биология – 64%	Русский язык – 48% Математика – 52,5% География – 50% Обществознание– 68%	Биология – 67% География – 12% Физика – 36% Химия – 33%
Повысили отметки за 3 четверть	Русский язык – 13% Математика – 26% История – 39% Биология – 3%	Русский язык – 5% Математика – 7,5% География – 16% Обществознание – 8%	Биология – 1% География – 0 Физика – 0 Химия – 0,3%
Понизили отметки за 3	Русский язык – 20%	Русский язык – 48%	Биология – 23% География – 88%

четверть	Математика – 17% История – 13% Биология – 33%	Математика – 40% География – 34% Обществознание– 24%	Физика – 64% Химия – 63%

Выводы:

1. На основании анализа результатов ВПР и итоговых отметок за 3 четверть выявлено, что большинство учащихся 5-х, 6-х и 11-х классов подтвердили свои знания по предметам.
2. Часть учащихся показали на ВПР результаты как выше, так и ниже четвертных отметок.
3. Результаты ВПР показывают, что в соответствии с требованиями ФГОС большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по изучаемым предметам.

Рекомендации:

На следующий год для повышения результатов выполнения ВПР можно предложить следующее:

1. Организовывать и регулярно проводить диагностические работы по предметам учебного плана, а также входной, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.
2. Уделять особое внимание систематическому повторению тем и заданий, которые вызывают затруднения у учащихся, повышать уровень знаний каждого ученика.
3. Применять технологии личностно-ориентированного, проблемного обучения, работать над развитием понятийного аппарата.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения их уровня знаний.
5. При подготовке к ВПР не «натаскивать» учащихся на конкретные задания прошлых лет.

В целом, сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам.

4.2.2. Мониторинг региональных контрольных работ

В 2018 году проводилась региональная контрольная работа по математике в 8-х классах.

Итоги региональной контрольной работы по математике в 8-х классах

Класс	Количество по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	АУ%
8А	26	24	0	3	15	6	13%	75%
8Б	27	23	2	2	11	8	17%	65%
8В	26	25	0	2	14	9	8%	64%
8Г	26	25	3	4	12	6	26%	76%
Итого	**105**	**97**	**5**	**11**	**52**	**29**	**16%**	**70%**

Допустили ошибки

	Ошибки	8А	8Б	8В	8Г
1	Арифметический пример	11	11	11	9
2	Сокращение дроби	3	3	8	4
3	Сложение алгебраических дробей	8	14	11	4
4	Линейные уравнения	9	15	16	7
5	Задача на уравнение	20	19	22	18
6	Геометрическая задача	9	7	5	9
7	Площадь фигуры	10	12	15	11
8	Верное утверждение	11	7	7	7
9	Задача на проценты	8	12	9	8
10	Упрощение выражения	23	19	24	19

4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам: по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору учащихся. Мониторинг результатов ГИА-9 представлен в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Учебный предмет	Уровень основного общего образования (ГИА - 9)								
	2016			2017			2018		
	кол-во учащихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средняя оценка по ОУ	кол-во учащихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средняя оценка по ОУ	кол-во учащихся, сдававших экзамен	не справились (%)	средняя оценка по ОУ
Русский язык	103	5,8%	3,9	101	2 (2%)	3,9	105	1 (0,2%)	4,2
Литература	5	60%	3	5	-	4,2	1	-	5
Иностранный язык				3	-	3,6	6	1 (1,6%)	3,5
Математика	103	39,8%	3	101	14 (14%)	3,4	105	11 (10%)	3,7
Информатика и ИКТ	47	36%	3	35	2 (6%)	3,6	68	1 (0,1%)	3,6
История				13	-	3,2	4	-	4
Обществознание	23	4%	3,5	52	8 (15%)	2,9	44	2 (4,5%)	3,5
География	39	59%	3	21	6 (29%)	3	18	5 (3%)	3,3
Физика	33	3%	3,7	32	1 (3%)	3,3	17	-	3,7
Химия	19	-	4,6	12	1 (8%)	3,4	11	-	4,1
Биология	42	32%	3	29	3 (10%)	3,07	32	2 (0,6%)	3,2
Всего допущенных к ГИА	103			101			105		

Кол-во пересдавших	40	20	20
Кол-во получивших документ об образовании	102	101	103

В сравнении с прошлым учебным годом и исходя из анализа выше приведенной таблицы, следует отметить, что наблюдается рост среднего балла по школе практически по всем предметам учебного плана, что свидетельствует о достаточно высокой и эффективной работе учителей-предметников и хорошем уровне подготовки большинства учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и на основании утвержденного Министерством образования и науки РФ единого расписания по каждому учебному предмету, выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору учащихся, необходимым для поступления в выбранные учебные заведения. Мониторинг результатов ЕГЭ представлен в таблице.

Учебный предмет	2016				2017				2018			
	Миним. балл (порог)	Кол-во сдававших	Не спра-вились (%)	Средний балл по ОУ	Миним. балл (порог)	Кол-во сдававших	Не спра-вились (%)	Средний балл по ОУ	Миним. балл (порог)	Кол-во сдававших	Не спра-вились (%)	Средний балл по ОУ
Русский язык	24	47	-	73,2	24	49	-	71,7	24	49	-	74,4
Литература	32	4	-	54	32	4	-	63,2	-	-	-	-
Иностранный язык	22	1	-	66	-	-	-	-	22	5	-	54
Математика (база)	3	47	-	4,2	3	49	1 (2%)	4,45	3	49	-	4,6
Математика	27	42	14%	44	27	36	1 (3%)	48,8	27	39	3	48,4

(профиль)											(7,6%)	
Информатика и ИКТ	40	1	-	50	40	4	-	56,8	40	6	-	56,2
История	32	5	-	66,2	32	15	-	57,1	32	1	-	65
Обществознание	42	17	-	63,6	42	30	1 (3%)	57,2	42	17	2	53
География	37	6	-	63,3	37	3	-	64	37	2	-	75,5
Физика									36	17	-	50
Химия	36	7	14%	48,7	36	7	-	63,3	36	14	1	63
Биология	36	10	20%	49,1	36	10	1 (10%)	58,1	36	11	2	56
Всего допущенных к ЕГЭ	47				49				49			
Количество пересдавших	-				1				-			
Кол-во получивших документы об образовании	47				49				49			

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года в сравнении со средним баллом по городу:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	73,2	72	74,4	72	70	72
Литература	54	63	-	56,8	62	-
Иностранный язык	66	-	54	71,6	-	54,9
Математика (база)	4,2	4,5	4,6	-	4,5	4,5
Математика (профиль)	44	49	48,4	47,6	42	46,8

Информатика и ИКТ	50	57	56,2	52	42	56,7
История	66,2	57	65	63	53	53,1
Обществознание	63,6	57	53	64	54	51,1
География	-	64	75,5	66	59	64,1
Физика	47,3	52	50	47,2	48	49,1
Химия	48,7	63	63	55,7	61	63,8
Биология	49,1	58	56	56,8	55	52,7

Вывод: исходя из данной таблицы, ежегодно учащиеся школы показывают результаты ЕГЭ выше городских по большинству предметов. В 2018 году средний балл по школе превысил городской балл ЕГЭ по 8 предметам: русский язык, математика (база), математика (профиль), история, обществознание, география, биология и физика.

Наибольшие и наименьшие результаты ЕГЭ за 3 года:

Год	Количество выпускников	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Не преодолели порог
2016	47		Русский – 15 человек История – 1 человек География – 1 человек	Математика (профиль) – 6 человек Биология – 2 человека Химия – 1 человек
2017	49		Русский – 13 человек Математика – 1 человек История – 2 человек Обществознание – 2 человека Литература – 1 человек	Биология – 1 человек Математика (профиль) – 1 человек Обществознание – 1 человек
2018	49	Русский язык – 2 человека	Русский – 14 человек География – 1 человек	Математика (профиль) – 3 человека Химия – 1 человек Биология – 2 человек Обществознание – 2 человек

Количество медалистов школы за 5 лет:

Учебный год				
2014	2015	2016	2017	2018
4	4	4	2	9

Вывод: на параллели 11-х классов работает большинство учителей с высшей квалификационной категорией, имеющие большой опыт и отлаженную систему подготовки учащихся к ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что учителями-предметниками проводилась планомерная и качественная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, которая велась по всем необходимым направлениям:

- в течение учебного года проводился стартовый и рубежный контроль по основным и профильным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и спецификациями;
- проводился анализ и корректировка выполненных работ с учащимися;
- применялись индивидуальные и дифференцированные формы обучения;
- проводились дополнительные групповые и индивидуальные занятия.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов показывает:

1. Уровень знаний учащихся 11-х классов соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
2. Все выпускники 11-х классов подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Результаты ЕГЭ показали более осознанный выбор сдачи профильных предметов и более серьезную подготовку большинства выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. Выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ у большинства учащихся совпал с выбранным профилем обучения.
5. Результаты Единого государственного экзамена позволили выпускникам 11-х классов продолжить свой дальнейший образовательный маршрут.

4.2.5. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Поступление выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2018	105	43	59	-	-	-

Поступление выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)
		СПО	ВУЗ				
2016	47	9	38	-	-	-	-
2017	49	14	34	-	-	1	-
2018	49	6	42	1	-	-	-

5. Анализ воспитательной работы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: развитие и воспитание социально активного гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну; осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Кроме того, 2018 год для школы являлся юбилейным – 50 лет школе, поэтому проводимые мероприятия в школе, были посвящены юбилею школы.

Основные направления воспитательной работы

Гражданско - патриотическое направление. Для его реализации используются различные формы работы: тематические классные часы и уроки, участие в конкурсном движении, викторины, музыкальные кинофестивали, участие в акциях, клубы интересных встреч, экскурсии и тематические занятия в школьном музее и др.

В 2018 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в тематических встречах, посвященных Дню молодого избирателя. Команда учащихся 8-х классов заняли II место в городской викторине «Дорогой правовых знаний. В течение учебного года прошли тематические классные часы и школьные воспитательные дела, посвященные Дню города, битв и сражений в Великой Отечественной войне, 100-летию комсомола, 75-летию Кемеровской области. При проведении мероприятий приглашались ветераны труда, воины – интернационалисты, пограничники. Прошли встречи с интересными людьми (клуб интересных встреч) – встреча выпускников школы с депутатами Березовского городского округа и получила высокую оценку ее участников.

В школе работает отряд «Юнармия» (создан в 2017г.), который активно сотрудничает с советом ветеранов, принимает активное участие во всех городских и школьных мероприятиях.

В 2018г. началась подготовка к 300-летию Кузбасса, учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях. Все добрые дела к 300-летию Кузбасса проходят под лозунгом «Время быть первыми!» (ведется фотожурнал).

Вывод: работа по реализации гражданско - патриотического направления воспитательной работы, является приоритетной и эффективной. Усилить работу школьного пресс-центра по освещению в СМИ проведенных мероприятий и добрых дел.

Духовно-нравственное направление. В 2018 году по данному направлению была проведена следующая работа:

- активное сотрудничество с представителями православной церкви, участие в работе проекта «Достучаться до сердец»: участие в работе проекта «Галерея национальных героев», просемейном клубе «Академия семейных наук», видеоклассные часы (беседы – диспуты), участие в работе городского родительского клуба «Голубка»;

-краеведческая работа, забота о ветеранах ВОВ и труда, сбор материалов к юбилею школы;

-сотрудничество с городским краеведческим музеем (посещение тематических выставок, участие в работе круглого стола «Уроки успеха», акции «Ночь в музее»);

-участие в народных праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День народного единства и согласия, День Матери, День Конституции, День Победы, День семьи, День защиты детей).

Вывод: работа по реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, является эффективной, благодаря реализации часов внеурочной деятельности «Я – гражданин России», сотрудничеству с советом ветеранов, учреждениями дополнительного образования и работниками православной церкви.

Учебно-познавательное направление.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение тематических мероприятий, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ, защита проектов.

Неделя математики и информатики	ноябрь
Неделя иностранных языков	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	февраль
Неделя предметов естественно - научного цикла	апрель
Неделя циклового методического объединения	май
Неделя начальных классов «Калейдоскоп наук»	март-апрель

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие учащихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Традиционные школьные дела по данному направлению:

1) «Урок успеха» (сентябрь);
2) «Посвящение» - 1, 5, 10 класс (октябрь);
3) «Татьянин день» (январь);
4) Встреча с выпускниками, получившими 100 баллов за ЕГЭ (февраль);
5) «Уроки финансовой грамотности» (февраль, апрель);
6) день самоуправления (март);
7) участие в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» (март);
8) общешкольное мероприятие «День науки, творчества и спорта». «Парад звезд» - подведение итогов учебного года по номинациям: «Ученик года», «Класс года», интеллектуальное, спортивное и творческое направление (март);
9) участие во Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь - февраль);
10) участие в предметных конкурсах (в течение учебного года).

Особое внимание уделяется профориентации учащихся. В 2018 году учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), кроме того учащиеся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

В течение года были проведены тематические встречи, конкурсы творческих работ, викторины о профессиях Кузбасса. Также выпускники 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В этом году более 200 учащихся приняли участие в более 50 творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 102 учащихся стали победителями и призерами в 25 конкурсах.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Уровень конкурса:	Победители **2016г.**		Победители **2017г.**		Победители **2018г.**		Призеры **2016г.**		Призеры **2017г.**		Призеры **2018г.**		Участники **2016г.**		Участники **2017г.**		Участники **2018г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**
Региональный	**5**	**7**	**6**	**7**	**5**	**12**	**2**	**9**	**2**	**4**	**-**	**-**	**12**	**73**	**6**	**27**	**9**	**25**
Муниципальный	**13**	**64**	**11**	**39**	**15**	**77**	**12**	**44**	**10**	**29**	**9**	**51**	**9**	**99**	**14**	**65**	**12**	**54**

ИТОГО:
2016 год всего приняло участие – 313 учащихся в 55 конкурсах
2017 год всего приняло участие – 171 учащийся в 49 конкурсах
2018 год всего приняло участие – 219 учащийся в 50 конкурсах

Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов

Уровень конкурса:	Победители **2016г.**		Победители **2017г.**		Победители **2018г.**		Призеры **2016г.**		Призеры **2017г.**		Призеры **2018г.**		Участники **2016г.**		Участники **2017г.**		Участники **2018г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	14	**27**	**-**	**-**	**-**	**--**	**13**	**52**	**5**	**39**	**6**	**48**	**24**	**509**	**17**	**400**	**13**	**591**
Региональный	**5**	**5**	**2**	**6**	**-**	**-**	**6**	**16**	**2**	**4**	**-**	**-**	**14**	**70**	**3**	**107**	**-**	**-**
Муниципальный	**7**	**25**	**1**	**4**	**2**	**8**	**2**	**13**	**2**	**8**			**12**	**76**	**1**	**4**	**5**	**16**
ИТОГО: 2016 год всего приняло участие – 793 учащихся в 97 конкурсах 2017 год всего приняло участие – 572 учащийся в 33 конкурсах 2018 год всего приняло участие – 615 учащихся в 20 конкурсах																		

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям, занятия которой посещают все 100% учащихся 1 – 9 классов. Все занятия ведут педагоги нашей школы. Рейтинг (по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – духовно-нравственное, 2 место – общеинтеллектуальное, 3 место – спортивно-оздоровительное.

Можно сделать вывод, что правильно подобранный образовательный маршрут способствует развитию возможностей ребенка, его способности к творческой мысли, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Вывод: Снизилось количество учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (причина- много конкурсов платных).

Экологическое направление ещё одно из направлений работы школы. В 2018 году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование и повышение экологической культуры учащихся, активное участие в конкурсном движении творческих (областной конкурс творческих работ «Флористическая радуга», городские конкурсы - «Эко – мода», участвуя в которых, наши учащиеся стали победителями), в течение года прошли экологические уроки, выпуск листовок об охране природы, участие в экологических акциях по уборке и озеленению территории школы и города (сентябрь – октябрь, апрель – май), в том числе областной экологической акции «Зеленая весна». В рамках этой акции, учащиеся нашей школы, продолжили работу по благоустройству городской аллеи и аллеи имени заслуженного учителя России Карташовой Н.С., которая на протяжении многих лет возглавляла нашу школу. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом диктанте, экологической акции «Сдай батарейку, спаси планету!», организованную ЦКР и заняли 1 место. В школе реализуется школьный проект *«Экологический мир в школе»*.

Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, тематические уроки «Экология моего города» (совместно с Советом ветеранов), проектная деятельность, экскурсии, уборка территории, «Мастерская кормушек», посадка саженцев.

Вывод: Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности достаточно эффективна, но не хватает систематичности. В 2019 году необходимо систематизировать эту деятельность, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – сотрудничество с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательных отношений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В 2018 году прошла конференция по выбору родителей в Управляющий совет школы (новый состав).

В 2018 году возобновил свою работу клуб отцов.

Вывод: В работе с родителями выявлены трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. В воспитательной деятельности школы (профилактической и просветительской) привлекать актив родителей, обобщать позитивный опыт участия родителей в Управлении школой и публиковать в СМИ.

Профилактика правонарушений.

Учитывая особенности социума школы, много сил и энергии уделялось работе с детьми, состоящими на учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учёта	I полугодие 2016г.	II полугодие 2016г.	I полугодие 2017г.	II полугодие 2017г.	I полугодие 2018г.	II полугодие 2018г.
ОПДН	20	7	6	18	6	6
%	1,9%	0,6 %	0,55%	1,6%	0,55%	0,55%
КДНиЗП	19	10	12	21	12	7
%	1,8%	0,9 %	1,1%	2,1%	1,1%	0,6%
Социально-опасные семьи	11	10	6	6	6	6
%	1,1%	0,9%	0,55 %	0,55%	0,55%	0,55%

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, социально-психологической службы, входят представители родительской

общественности, члены ученического самоуправления (правовой комитет), медицинский работник. В повестке обязательно входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Особый контроль за учащимися, состоящими на учете по вопросу организации летней занятости. За летний период было трудоустроено 2 человека (из учащихся состоящих на учете), 7 учащихся отдохнули в оздоровительных лагерях.

Вывод: Как показал анализ совершенных правонарушений, большая часть правонарушений были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей. Классным руководителям усилить работу по профилактике правонарушений. Социально-психологической службе своевременно оказывать необходимую помощь всем участникам образовательных отношений.

Исходя из анализа воспитательной работы 2018 года, в 2019 году будет уделяться внимание следующим аспектам:

- сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- профилактике правонарушений учащихся.

6. Перспективы развития школы на 2019 год

- В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования в мае 2019 года провести педсовет по проектированию программы мониторинга качества образования.
- Совершенствовать ресурсы повышения качества образования через обучение педагогических работников, улучшение материально – технического оснащения, внедрение современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и улучшения условий для безопасности образовательной деятельности.
- Совершенствовать реализацию индивидуального образовательного маршрута учащихся, инклюзивного образования в школе.
- Создать условия для сопровождения и поддержки одаренных учащихся.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42Л01 №0003131 от 24.05.2016 срок действия - бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42А02 №0000421 от 27.06.2016 срок действия до 07.12.2024
1.3.	Общая численность обучающихся	1065
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 456/43% 513/48% 97/9%

1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (индивидуальные учебные планы)	46/4%
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	51/5%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	3/0,3%
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1.	Результатам промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1.	Общая успеваемость	49/5%
2.1.2.	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	579/39%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,2
2.2.2.	9 класс (математика)	3,7
2.2.3.	11 класс (русский язык)	74,4
2.2.4.	11 класс (математика)	48,4
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	1/0,9%
2.3.2.	9 класс (математика)	2/1,9%
2.3.4.	11 класс (математика)	3/ 7,6%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	2/2%
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников - медалистов	9/18%
2.6.	Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах,	698(65,5%)

	смотрах, конкурсах	
2.6.2.	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	60 (5,6%)
	регионального уровня	12 (1,1%)
	федерального уровня	48 (4,5%)
	международного уровня	
3.	**Кадровое обеспечение учебной деятельности**	
3.1.	Общая численность педагогических работников	54
3.2.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	41(76%)
3.2.1.	непедагогическое	3(5,5)
3.3.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	13 (24%)
3.3.1.	непедагогическое	1/(1,8%)
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	43/(80%)
3.4.1.	высшая	31 (57%)
3.4.2.	первая	12 (22%)
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 (5,5%)
3.5.2.	свыше 30 лет	20 (37%)
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,5%)
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 (35%)
3.8.	Количество /доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы	53 (88%)

	переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	16
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2.	С медиатекой	нет
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/ доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57%